|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 16. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Da grande voglio fare…** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Da grande voglio fare…** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara i opisivanje šta neko radi, saopštavanje informacija o drugima | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će na kraju časa umeti da opiše jednostavnim israzima šta neko ume da radi, obaveštava o namerama i saopšti informaciju o drugima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Analiza testa | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik, 90. strana, vežbanje 1, 2**  Nastavnik upućuje učenike na 90. i 91. stranu udžbenika. Učenici gledaju ilustraciju, nastavnik započinje razgovor o tome ko je na slici i o čemu razgovaraju: ,,Matilde e Adrian sono seduti su una panchina e discutono sulla professione dei loro genitori, descrivono cosa fanno, quando e dove lavorano, parlano cosa vorrebbero fare nel futuro. Nastavnik vodi razgovor uz pomoć uobičajenih pitanja:  *Chi sono?;*  *Dove sono?;*  *Di che cosa parlano?;*  *Chi sono le altre persone?;*  *Che cosa fanno?*  Nastavnik zapisuje odgovore učenika, a zatim i ključne reči kako bi učenici tokom slušanja dijaloga lakše razumeli tekst. (ključne reči: *negozio, di turno, Che lavoro fa?, ospedale, medico, infermiere, viaggiare, giornalista, pilota, agente segreto).*  Nastavnik pušta CD (2-27). Učenici slušaju sa zatvorenim udžbenikom. Nakon prvog slušanja nastavnik pita učenika da li treba da im objasni neku reč koju nisu razumeli. Učenici slušaju i drugi put dijalog sa zatvorenim udžbenikom i pročitaju rečenice u 2. zadatku. Nakon trećeg slušanja, sa otvorenim udžbenikom, učenici rade 2.vežbanje. Proveravaju odgovore u paru, a zatim zajedno. (rešenja: 1 b, 2 b, 3 a, 4 b, 5 a)  Učenici čitaju tekst po ulogama.  **LIM**: U toku slušanja nastavnik može koristiti mogućnosti na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja i proverava razumevanje obrađenog teksta:  *Dove lavora il padre di Adrian? (in ospedale)*  *Che lavoro fa il padre di Matilde? ( il giornalista)*  *Che cosa Matilde vuole fare da grande? (la giornalista)*  *Quando è la festa di Irene? (sabato)*  *Dov’è la madre di Adrian? (in negozio)*  *Che lavoro fa il padre di Adrian? (l’infermiere)*  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 53. strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |